

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS MULAWARMAN FAKULTAS KEHUTANAN PROGRAM STUDI KEHUTANAN PROGRAM SARJANA	No. Dok: 01/RPS
		Tgl. Terbit:
		No. Revisi:
		Halaman:
Disusun oleh:	Divalidasi oleh:	Disahkan oleh:
Koordinator Mata Kuliah	Koordinator Prodi:	Wakil Dekan 1 Bid. Akademik
Nama: NIP :	 Nama: Dr. Hut. H. Yuliansyah, S.Hut., M.P. NIP : 197407122002121001	 Nama: Prof. Dr. Harlinda Kuspradini, S.Hut, M.P. NIP : 197504282001122001

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Perguruan Tinggi : Universitas Mulawarman
 Fakultas : Kehutanan
 Jurusan/Program Studi : Kehutanan Program Sarjana
 Matakuliah : Pendidikan Kewarganegaraan
 Kode Matakuliah : MU0000602W003
 Semester/SKS : II (Genap) / Dua (2) SKS
 Mata kuliah Prasyarat : -
 Dosen Pengampu : Tim Dosen

A. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL):

1. Aspek Sikap:

- S1 : Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
- S2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
- S3 : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
- S4 : Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa

- S5 : Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
- S6 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
- S7 : Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
- S8 : Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
- S9 : Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
- S10 : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian ilmu kehutanan khususnya hutan tropis lembap dan lingkungannya secara mandiri
- S11 : Mempunyai jiwa kepemimpinan dan dapat bekerjasama dalam tim

2. Aspek Pengetahuan:

- P1 : Menguasai konsep teoritis dan prinsip-prinsip pokok ilmu kehutanan khususnya hutan tropis lembap dan lingkungannya
- P2 : Menguasai aplikasi ilmu-ilmu kehutanan
- P3 : Menguasai pengetahuan tentang teknologi kehutanan dan penerapannya
- P4 : Menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip pengelolaan/manajemen hutan yang meliputi perencanaan dan pengelolaan hutan, pemanenan hutan, peraturan perundangan kehutanan, ekonomi dan sosial kehutanan
- P5 : Menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip budidaya hutan dan penerapannya
- P6 : Menguasai pengetahuan tentang teknologi, pemanfaatan dan pengolahan hasil hutan berupa kayu maupun non kayu beserta limbahnya serta pengelolaan industri pengolahan hasil hutan
- P7 : Menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip konservasi hutan dan lingkungan serta penerapannya

3. Aspek Keterampilan Umum:

- KU1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan implementasi iptek yang memperhatikan dan menerapkan nilai sesuai dengan bidang keahlian ilmu kehutanan khususnya hutan tropis lembap dan lingkungannya
- KU2 : Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
- KU3 : Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi iptek yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahlian ilmu kehutanan berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi dan gagasan serta deskripsi saintifik
- KU4 : Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
- KU5 : Mampu membuat keputusan secara tepat untuk menyelesaikan masalah di bidang kehutanan tropis lembap berdasarkan analisis

data dan informasi

KU6 : Mampu membangun jaringan kerja dengan pembimbing, kolega di dalam dan luar lembaganya

KU7 : Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya

KU8 : Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri

KU9 : Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan data dan mencegah plagiasi

KU10: Mampu memimpin, bekerjasama dalam tim, berwirausaha termasuk *social entrepreneurship* dan memanfaatkan *big data* yang ada di dunia maya

4. Aspek Keterampilan Khusus:

KK1 : Mampu merencanakan, melaksanakan, mengorganisasikan dan mengevaluasi kegiatan di bidang pengelolaan, konservasi dan budidaya hutan tropis lembap dan lingkungannya serta pengolahan hasil hutan kayu dan bukan kayu

KK2 : Mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan di bidang pengelolaan, konservasi, budidaya hutan tropis lembap dan lingkungannya serta pengolahan hasil hutan kayu dan bukan kayu

KK4 : Mampu mengaplikasikan pengetahuan teknis dan teknologi informasi tentang pengelolaan hutan tropis lembap dan lingkungannya serta industri pengolahan hasil hutan serta perubahan iklim

KK6 : Mampu bekerjasama dengan berbagai pihak (nasional/ internasional) dalam mengatasi masalah di bidang kehutanan

KK7 : Mampu menerapkan nilai-nilai lingkungan yang telah disepakati dunia internasional dalam mitigasi perubahan iklim

B. CPL Prodi yang dibebankan pada mata kuliah: Pendidikan Kewarganegaraan

C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu:

1. Menganalisis masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung semangat kebangsaan dan cinta tanah air dengan berprinsip pada nilai-nilai konservasi.
2. Peduli terhadap kelangsungan hidup bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia dengan berprinsip pada nilai-nilai konservasi.
3. Menganalisis masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung demokrasi berkeadaban dengan berprinsip pada nilai-nilai konservasi.
4. Menganalisis masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung kesadaran hukum dan keragaman dengan berprinsip pada nilai-nilai konservasi.

D. PIP Unmul yang diintegrasikan:

E. Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan berisi pengetahuan terkait kemampuan dasar yang berkenaan dengan hubungan antara warga negara dengan negara, hak asasi manusia, demokrasi, serta pendidikan pendahuluan bela negara. Selain itu, dalam mata kuliah ini juga dijelaskan tentang bagaimana konsep wawasan nusantara, ketahanan nasional, serta politik dan strategi nasional yang diharapkan dapat membantu mahasiswa menghayati dan memiliki nilai-nilai dan sikap karakter yang bermanfaat, sehingga dapat menjadi warganegara yang dapat diandalkan oleh bangsa dan negara terhadap situasi yang dihadapi.

F. Daftar Referensi:

1. Andrain, Charles. 1992. Kehidupan Politik dan Perubahan Sosial. Yogyakarta: Tiara Wacana.
2. Bachtiar, Harsja W. 1987. Integrasi Nasional Indonesia dalam Wawasan Kebangsaan Indonesia. Jakarta: Badan Komunikasi Penghayatan Kesatuan Bangsa (Bakom.PKB) Pusat.
3. Baswir, Revrison. 1999. Sistem Ekonomi Kerakyatan (Makalah). Yogyakarta: Tidak diterbitkan.
4. Budiarto, Meriam, 1998, Dasar-Dasar Ilmu Politik, Jakarta : Gramedia.
5. Darmodiharjo, Darji, 1983, Pancasila dalam Perspektif, Jakarta: Aries Lima.
6. Ebenstein, Wiliam H, Soeri Soeroto. 1982. Pemahaman Sejarah Indonesia Sebelum dan Sesudah Revolusi. Jakarta: LP3ES.
7. Ebenstein, William & Fagelman, Edwin, 1994, Isme-Isme Dewasa Ini (Terjemahan), Jakarta, Erlangga.
8. Gaffar, Afan. 2002. Politik Indonesia. Yogyakarta: Pusataka Pelajar.
9. Kantaprawira, Rusadi, 1983, Sistem Politik Indonesia, Bandung : Sinar Baru.
10. Lemhanas. 2000. Pendidikan Kewarganegaraan. Jakarta.
11. Morgenthau, Hans J. 1990. Politik Antar Bangsa (Terjemahan). Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
12. Mas'ood, Mohtar dan Mac Andrew, Colin (ED). 1990. Perbandingan Sistem Politik, Yogyakarta : UGM. Press.
13. Morgenthau, Hans, 1990, Politik Antar Bangsa (Terjemahan), Jakarta : Yayasan Obor Indonesia.
14. Nasikun, 1993, Sistem Sosial Indonesia, Jakarta: Rajawali Press.
15. Pamuji S, 1985, Demokrasi Pancasila dan Ketahanan Nasional, Jakarta : Bina Aksara.
16. Puspowardoyo. 1991. Pancasila sebagai _deology Ditinjau dari Pandangan Hidup Bersama, Pancasila Sebagai _deology. Jakarta: BP7 Pusat.
17. Dan Ditjen. Dikti. Depdikbud. 1997. Kewiraan Buku Induk Pendidikan Kewarganegaraan. Jakarta: Lemhanas
18. Sunarto,dkk. 2011. Pendidikan Kewarganegaraan. Semarang: IKIP Semarang Press.
19. Suryosumarto, Budi Santoso. 1989. Sistem Informasi Manajemen Nasional. Jakarta: Aries Lima.
20. Usman, Oetoyo dan Alfian, 1991, Pancasila sebagai Ideologi, Jakarta; BP-7 Pusat.
21. Wibisono S, Koento. 2001. Demokrasi sebagai Sarana Kehidupan Berbangsa dan Bernegara. Jakarta: Dirjen Dikti.

Pert Ke-/ Tgl/ Dosen	Kemampuan Khusus/ Sub-CPMK	Indikator	Bahan Kajian	Model/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Ref
						Jenis	Kriteria	Bobot	
1	Menumbuhkan jiwa patriotisme melalui Pendidikan Kewarganegaraan		Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi a. Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Kelompok MPK b. Latar belakang Pendidikan Kewarganegaraan	Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS - Merangkum materi perkuliahan	Menyimak penjelasan tentang	- Pre-Test & Post-Test - Penilaian Aktivitas 1	Mahasiswa mampu: a. Menjelaskan latar belakang Pendidikan Kewarganegaraan b. Menunjukkan sikap patriotisme sebagai warga negara Indonesia	2%	
2	Menumbuhkan sikap humanis; berperilaku sesuai dengan harkat dan martabat kemanusiaan		Hak Asasi Manusia a. Pengertian HAM b. Pengakuan atas martabat dan hak-hak yang sama sebagai manusia hidup di dunia c. Penghargaan dan penghormatan atas hak-hak manusia dengan perlindungan hukum di Indonesia d. Isu-Isu kekinian: seperti ancaman faham kiri (ideologi	Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS - Merangkum materi perkuliahan	Menyimak penjelasan tentang	- Analisis Jurnal 1 - Penilaian Aktivitas 2	Mahasiswa mampu: a. Memahami HAM secara universal b. Menunjukkan sikap humanis, menghargai, dan menghormati hak-hak orang lain c. Menjunjung	2%	

			komunis), LGBT, radikalisme, seks bebas, narkoba, dll.				tinggi HAM sesuai dengan aturan hukum yang berlaku di Indonesi a		
3	Menumbuhkan kesadaran tentang jati diri bangsa Indonesia dan menjaga keseimbangan antara hak dan kewajiban sebagai warga negara		Hak dan Kewajiban Warga Negara a. Pengertian Bangsa dan Negara b. Proses Berbangsa dan Bernegara c. Identitas Nasional d. Kerangka Dasar Kehidupan Berbangsa dan Bernegara e. Warga Negara, Hak dan Kewajiban Warga Negara	Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS - Merangkum materi perkuliahan	Menyimak penjelasan tentang	- Analisis konstitusi negara (UUD '45, UU, dll) - Penilaian Aktivitas 3	Mahasiswa mampu: a. Mendeskripsikan definisi bangsa dan negara b. Mengidentifikasi hak dan kewajiban sebagai WNI c. Menjalankan kewajiban-kewajiban sebagai warga	2%	
4	Mengaktualisasikan upaya bela negara dalam menghadapi tantangan global		Bela Negara a. Makna bela negara b. Implementasi bela negara	Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS - Merangkum	Menyimak penjelasan tentang	- Analisis kasus 1 - Analisis Jurnal 2 Penilaian Aktivitas 4	Mahasiswa mampu: a. Memahami makna bela negara secara luas b. Memberikan contoh implementasi bela	4%	

				materi perkuliahan			negara di era kekinian c. Mengimple mentasikan bentuk-bentuk bela negara di berbagai bidang kehidupan		
5	Menumbuhkan jiwa demokratis guna mendukung tegaknya sistem NKRI		Demokrasi a. Konsep Demokrasi b. Demokrasi dalam Sistem NKRI c. Prospek Demokrasi di Indonesia d. Integrasi Nasional e. Persatuan Indonesia	Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS - Merangkum materi perkuliahan	Menyimak penjelasan tentang	- Analisis kasus 2 - Analisis Jurnal 3 Penilaian Aktivitas 5	Mahasiswa mampu: a. Menjelaskan konsep demokrasi dalam sistem NKRI b. Menghargai perbedaan dan keragaman masyarakat serta budaya yang ada di NKRI c. Berperilaku demokratis dalam berbagai sendi kehidupan bangsa	5%	
6	Membentuk cara		Wawasan Nusantara	Ceramah,	Menyimak	- Analisis	Mahasiswa	4%	

	pandang yang utuh dan menyeluruh terhadap Indonesia dengan segala karakteristik dan keanekaragamannya		<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian Wawasan Nusantara b. Pentingnya Wawasan Nusantara c. Wawasan Nusantara dan Geopolitik 	diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS - Merangkum materi perkuliahan	penjelasan tentang	<ul style="list-style-type: none"> kasus 3 - Analisis Jurnal 4 Penilaian Aktivitas 6 	<p>mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Memaknai pentingnya wawasan nusantara bagi keberlangsungan hidup bangsa Indonesia b. Berpikir secara universal, namun tetap berpijak pada nilai-nilai kearifan lokal 		
7	Membentuk cara pandang yang utuh dan menyeluruh terhadap Indonesia dengan segala karakteristik dan keanekaragamannya		<p>Wawasan Nusantara</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Latar belakang pemikiran wawasan nusantara b. Landasan wawasan nusantara c. Unsur dasar wawasan nusantara d. Arah pandang wawasan nusantara 	Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS - Merangkum materi perkuliahan	Menyimak penjelasan tentang	<ul style="list-style-type: none"> - Analisis kasus 4 - Analisis Jurnal 5 Penilaian Aktivitas 7 	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Memahami latar belakang, landasan, dan unsur dasar wawasan nusantara b. Menerapkan cara pandang berdasarkan wawasan 	2%	

							nusantara dalam menyikapi kondisi dan permasalahan bangsa saat ini		
8	Membentuk cara pandang yang utuh dan menyeluruh terhadap Indonesia dengan segala karakteristik dan keanekaragamannya		Wawasan Nusantara . a. Kedudukan, Fungsi, dan Tujuan Wawasan Nusantara b. Implementasi Wawasan Nusantara	Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS - Merangkum materi perkuliahan	Menyimak penjelasan tentang	- Analisis kasus 5 - Analisis Jurnal 6 Penilaian Aktivitas 8	Mahasiswa mampu: a. Menjelaskan kedudukan, fungsi, dan tujuan wawasan nusantara b. Mengimplementasikan wawasan nusantara dalam kedudukannya sebagai civitas akademika	2%	
9	Ujian Tengah Semester		BAB I dan BAB II			Penilaian Kognitif		30%	
10	Membentuk mental dan karakter generasi muda yang tangguh guna berkontribusi dalam memperkokoh ketahanan nasional		Ketahanan Nasional a. Latar Belakang, Konsepsi, dan Kondisi Ketahanan Nasional b. Pokok-Pokok Pikiran tentang Ketahanan	Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS -	Menyimak penjelasan tentang	- Analisis kasus 9 - Film dokumenter - Analisis kasus dalam film dokumenter	Mahasiswa mampu: a. Menjelaskan latar belakang, konsepsi, dan kondisi ketahanan	4%	

			Nasional	Merangkum materi perkuliahan			<p>nasional</p> <p>b. Menjelaskan pokok-pokok pikiran tentang ketahanan nasional</p> <p>c. Mengidentifikasi berbagai macam ancaman, tantangan, dan hambatan, gangguan yang dihadapi bangsa Indonesia</p>		
11	Membentuk mental dan karakter generasi muda yang tangguh guna berkontribusi dalam memperkuat ketahanan nasional		<p>Ketahanan Nasional</p> <p>a. Sifat Ketahanan Nasional Indonesia</p> <p>b. Aspek Alamiah dalam Ketahanan Nasional</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS - Merangkum materi perkuliahan	Menyimak penjelasan tentang	<ul style="list-style-type: none"> - Analisis kasus 10 - Film dokumenter - Analisis kasus dalam film dokumenter 	<p>Mahasiswa mampu:</p> <p>a. Mengaktualisasikan sifat-sifat ketahanan nasional guna memperteguh pertahanan dan keamanan bangsa</p> <p>b. Mengidentifikasi potensi aspek-aspek alamiah</p>	2%	

							ketahanan nasional c. Berkontribusi dalam menjaga dan melestarikan SDA, serta meningkatkan kualitas SDM		
12	Membentuk mental dan karakter generasi muda yang tangguh guna berkontribusi dalam memperkokoh ketahanan nasional		Ketahanan Nasional Aspek Sosial dalam Ketahanan Nasional	Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS - Merangkum materi perkuliahan	Menyimak penjelasan tentang	- Analisis kasus 11 - Film dokumenter - Analisis kasus dalam film dokumenter	Mahasiswa mampu: a. Mengidentifikasi aspek-aspek sosial yang terdapat dalam ketahanan nasional b. Memperkokoh ideologi Pancasila, guna mewujudkan tatanan politik, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan nasional yang mandiri, dinamis,	2%	

							dan berwibawa		
13	Mendukung kepentingan nasional untuk menciptakan kesejahteraan masyarakat		Politik dan Strategi Nasional a. Pendahuluan b. Pengertian Politik dan Strategi Nasional c. Tahap-Tahap Pemikiran Strategi Nasional	Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS - Merangkum materi perkuliahan	Menyimak penjelasan tentang	- Analisis kasus 12 - Film dokumenter	Mahasiswa mampu: a. Menjelaskan pengertian politik dan strategi nasional b. Memahami tahap-tahap pemikiran strategi nasional	2%	
14	Mendukung kepentingan nasional untuk menciptakan kesejahteraan masyarakat		Politik dan Strategi Nasional a. Politik Pembangunan Nasional b. Manajemen Nasional c. Implementasi Otonomi Daerah	Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS - Merangkum materi perkuliahan	Menyimak penjelasan tentang	- Penilaian Aktifitas 14 - Analisis kasus dalam film dokumenter	Mahasiswa mampu: a. Menganalisis dinamika politik pembangunan nasional saat ini b. Memanfaatkan potensi-potensi daerah guna mendukung agenda pembangunan nasional	4%	
15	Mendukung kepentingan nasional		Politik dan Strategi Nasional	Ceramah, diskusi, tanya	Menyimak penjelasan	- Penilaian Aktifitas 15	Mahasiswa mampu:	3%	

	untuk menciptakan kesejahteraan masyarakat		Implementasi Politik dan Strategi Nasional	jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS - Merangkum materi perkuliahan	tentang	- Analisis kasus dalam film dokumenter	a. Berpartisipasi dalam kehidupan politik dan strategi nasional b. Berkontribusi dalam kesuksesan agenda pembangunan Pemerintah 2014-2019		
16	Ujian Akhir Semester		BAB I, II, III dan IV			Penilaian Kognitif		30%	

Peraturan Perundang-Undangan:

1. Undang-Undang Dasar 1945
2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 1982 tentang Ketentuan-Ketentuan Pokok Pertahanan dan Keamanan Negara Republik Indonesia
3. Undang-Undang Nomor 3 Tahun 2002 tentang Pertahanan Negara
4. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional
5. Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah.
6. Undang-Undang Nomor 33 Tahun 2004 tentang Perimbangan Keuangan antara Pusat dan Daerah.
7. Peraturan Presiden Nomor 7 Tahun 2005 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional 2004-2009
8. Peraturan Presiden Nomor 7 Tahun 2005 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional 2004-2009

Tugas Mahasiswa dan Penilaiannya :

1. Tugas

No.	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Tugas		Waktu	Penilaian	Bobot
1	Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi	Mandiri	<i>Book Review</i>	60 menit	a. Disiplin b. Tanggungjawab c. Referensi yang digunakan d. Tata tulis	5
		Terstruktur	-	-		-
2	HAM	Mandiri	Analisis Jurnal 1: tentang implementasi HAM di berbagai Negara	60 menit	a. Disiplin b. Tanggungjawab c. Logika berpikir d. Referensi yang digunakan	5
		Terstruktur	-	-		-
3	Hak dan Kewajiban Warga Negara	Mandiri	Mengidentifikasi hak dan kewajiban WNI di berbagai konstitusi negara (UUD 1945, UU, Perda, dll)	60 menit	a. Disiplin b. Tanggungjawab c. Kemampuan identifikasi d. Referensi yang digunakan	5
		Terstruktur	-	-		-
4	Bela Negara	Mandiri	Analisis tentang implementasi wajib militer bagi WNI	60 menit	a. Disiplin b. Tanggungjawab c. Kemampuan analisa	5
		Terstruktur	-	-		-
5	Demokrasi	Mandiri	-	-		
		Terstruktur	Analisis tentang Pemilu Presiden di Indonesia	60 menit	a. Disiplin b. Tanggungjawab c. Kemampuan analisa	10
6	Wawasan Nusantara	Mandiri	Analisis tentang latar belakang munculnya wawasan nusantara	60 menit	a. Disiplin b. Tanggungjawab c. Kemampuan analisa	5
		Terstruktur	-	-	-	-

7	Wawasan Nusantara	Mandiri	Analisis tentang permasalahan di daerah frontier	60 menit	a. Disiplin b. Tanggungjawab c. Kemampuan analisa	5
		Terstruktur	-	-	-	-
8	Wawasan Nusantara	Mandiri	-	-	-	-
		Terstruktur	Analisis tentang tantangan dan hambatan implementasi wawasan nusantara	120 menit	a. Disiplin b. Tanggungjawab c. Kemampuan analisa	5
9	UJIAN TENGAH SEMESTER					10
10	Ketahanan Nasional	Mandiri	-	-	-	-
		Terstruktur	Makalah tentang Aspek Tri Gatra dan Panca Gatra dalam Konsep Ketahanan Nasional	120 menit	a. Disiplin b. Tanggungjawab c. Isi Makalah d. Sistematika Makalah e. Referensi yang digunakan f. Tata tulis	5

Lampiran:

1. Bahan Ajar
2. Matriks Rencana Asesmen dan Evaluasi Mata Kuliah
3. Contoh Soal/Latihan/Penugasan